



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصوت اللغوي عند الطفل
رمز المقرر:	531320-2
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. .... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	20 ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني- الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر مدخلا إلى علم الأصوات ونظريات اكتساب اللغة، ونظريات أسباب المشكلات اللغوية وطرق علاجها، وأمراض الصوت وأسبابها وعلاجها
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالبات بقسم رياض الأطفال قدرا من المعارف عن مفهوم الصوت اللغوي، والجهاز الصوتي، وتركيبه، ونظريات اكتساب اللغة، وعيوب ومشكلات النطق وعلاجها، وأمراض الطلاقة أسبابها وطرق علاجها.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطالبات على مفهوم الصوت اللغوي
3ع	1.2 أن يعدد الطالبات أجزاء الجهاز الصوتي ومخارج الأصوات
2ع	1.3 أن يذكر الطالبات نظريات اكتساب اللغة
1ع	1... أن يفرق الطالبات بين أمراض الصوت
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطالبات بين مخارج الأصوات
4م	2.2 أن ينطق الطالبات الأصوات اللغوية نطقا صحيحا من مخارجها
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين نظريات اكتساب اللغة
3م	2... أن يحلل الطلاب والطالبات بعض المفردات اللغوية تحليلا صوتيا حسب صفات الأصوات ومخارجها
	3 القيم
1ق	3.1 أن يعد الطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن طرائق علاج أمراض الطلاقة
2ق	3.2 أن يجمع الطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ق	3.3 أن تبدي الطالبات رأيهن في تشخيص المشكلات اللغوية وطرق علاجها.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف الصوت، ومفهوم الصوت اللغوي + الجهاز الصوتي وإنتاج الصوت + أسس تقسيم الصوامت والصوائت	1
2	مراحل حقبة ما قبل اللغة عند الطفل + مراحل الحقبة اللغوية عند الطفل	2
2	نظريات اكتساب اللغة: (نظرية التقليد والنظرية السلوكية).	3
2	نظريات اكتساب اللغة: (نظرية الفطرة والنظرية المعرفية).	4
2	مفهوم المشكلات اللغوية وتقسيماتها وخطورتها	5
2	الاختبار النصفي	6
2	نظريات أسباب المشكلات اللغوية وطرق علاجها.	7
2	أمراض الصوت: أنواعها، وأسبابها، وطرق علاجها.	8
2	إعاقات النطق: أسبابها، وطرق علاجها.	9
2	أمراض الطلاقة: أسبابها، وطرق علاجها.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالبات على مفهوم الصوت اللغوي	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يعدد الطالبات أجزاء الجهاز الصوتي ومخارج الأصوات	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطالبات نظريات اكتساب اللغة	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالبات بين مخارج الأصوات	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن ينطق الطالبات الأصوات اللغوية نطقاً صحيحاً من مخارجها	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين نظريات اكتساب اللغة	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن طرائق علاج أمراض الطلاقة	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
3.2	أن يجمع الطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن تبدي الطالبات رأيهن في تشخيص المشكلات اللغوية وطرق علاجها.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، و رعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1) اللغة والفكر عند الطفل ل (جان بياجيه) ترجمة د. أحمد عزت راجح.	المرجع الرئيس للمقرر
2) اللغة والمجتمع رأي ومنهج للدكتور/ محمود السمران.	
3) مشكلات اللغة والتخاطب في ضوء علم اللغة النفسي للدكتورة/ نازك إبراهيم عبد الفتاح	
4) سيكولوجية النمو الإنساني (الطفولة) للدكتور/ شفيق علاونة.	
5) محاضرات في علم النفس اللغوي للدكتور/ حنفي بن عيسى.	
6) نشأة اللغة عند الإنسان والطفل للدكتور/ على عبد الواحد وافي.	
7) اللغة عند الطفل تطورها ومشكلاتها للدكتورة/ ليلى أحمد كرم الدين.	
8) اضطرابات اللغة ل (ديدييه بورو) ترجمة أنطوان الهاشم.	
9) موسوعة علم اللغة باللغة الإنجليزية للدكتور/ ديفيد كريستال.	
1) أمراض الكلام د/ مصطفى فهمي	المراجع المساندة
2) ارتقاء اللغة عند الطفل ، د/ صالح الشماع	
3) لغة الطفل ، د/حامد شنبري	
4) اكتساب اللغة دراسة الصوت اللغوي عند الطفل د/ محمود فراج عبد الحافظ	
قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي جهاز data show جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ذهنية ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 1444/2 /3هـ	تاريخ الجلسة